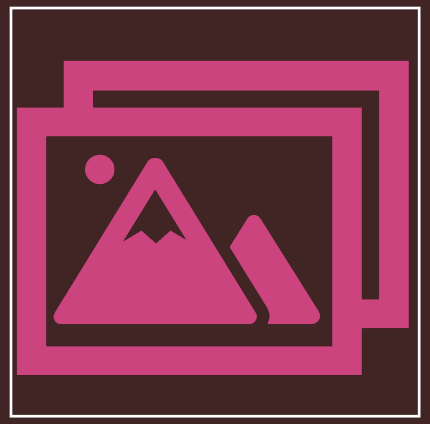
# El vocabulario de la clase

Por Ava Schmidt

# Objetivos

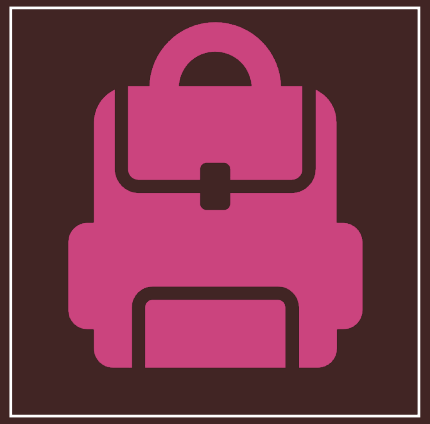
- Los estudiantes reconocen el nuevo vocabulario. - The students recognize the new vocabulary.
- Los estudiantes producen el nuevo vocabulario en un contexto sencillo. – The students produce the new vocabulary in a simple context.

# La Metodología



Reconocimiento: utilización de imágenes, actividad de ¿Qué tiene él/ella?

Recognition: Utilization of images, “What does it have?” activity



Producción: Actividad (¿Qué tienes en tu mochila?)

Production: Activity (What do you have in your backpack?)

# El bolígrafo/Los bolígrafos (Pen/pens)

# El Borrador (Eraser)

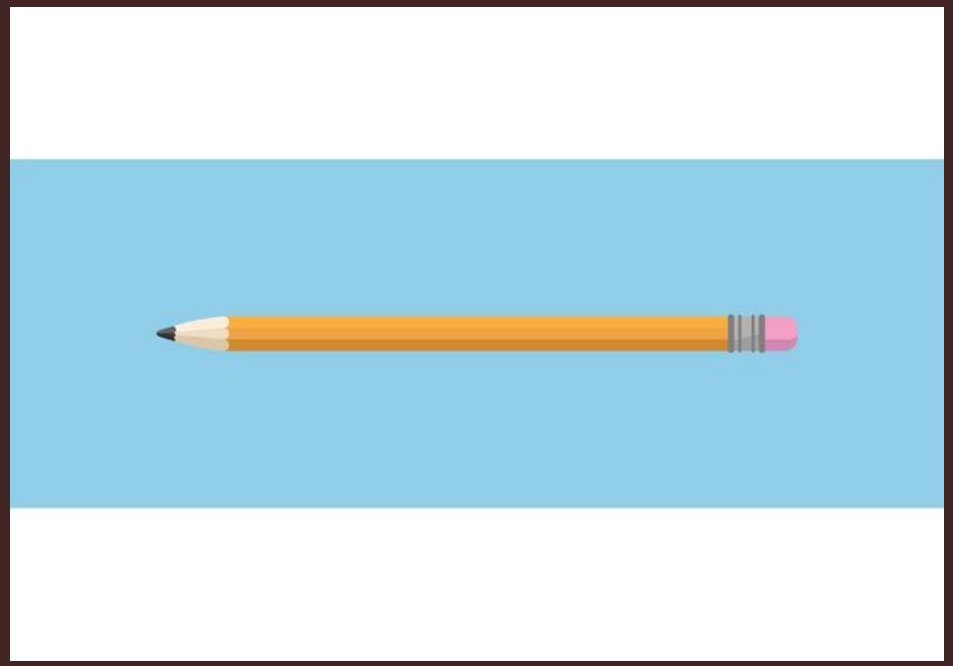
# Los Borradores (Erasers)

# La Carpeta/Las Carpetas (Folder/Folders)

# La Computadora/Las Computadoras (Computer/Computers)

# El Cuaderno/Los Cuadernos (Notebook/Notebooks)

# El Lápiz
# (Pencil)



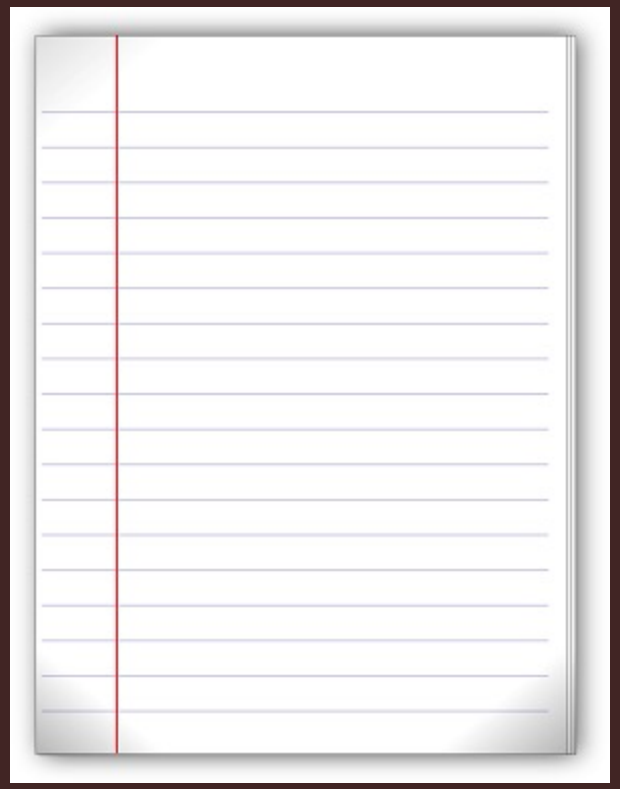
# Los Lápices
# Pencils

# El Marcador (Marker)

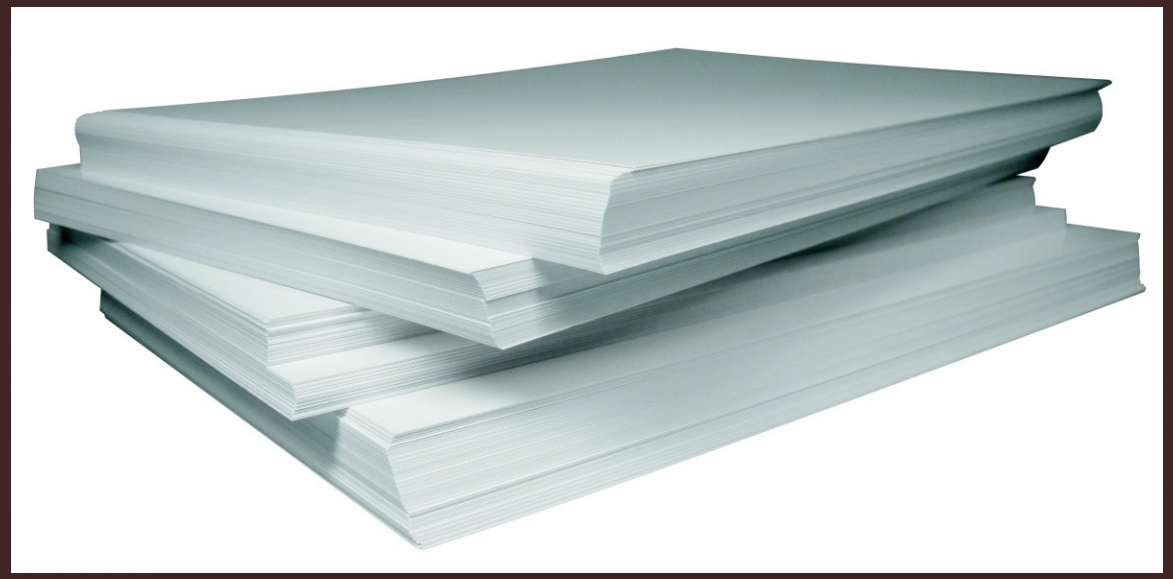
# Los Marcadores (Markers)

# La Mochila/Las Mochilas (Backpack/Backpacks)

# El Papel (Paper)



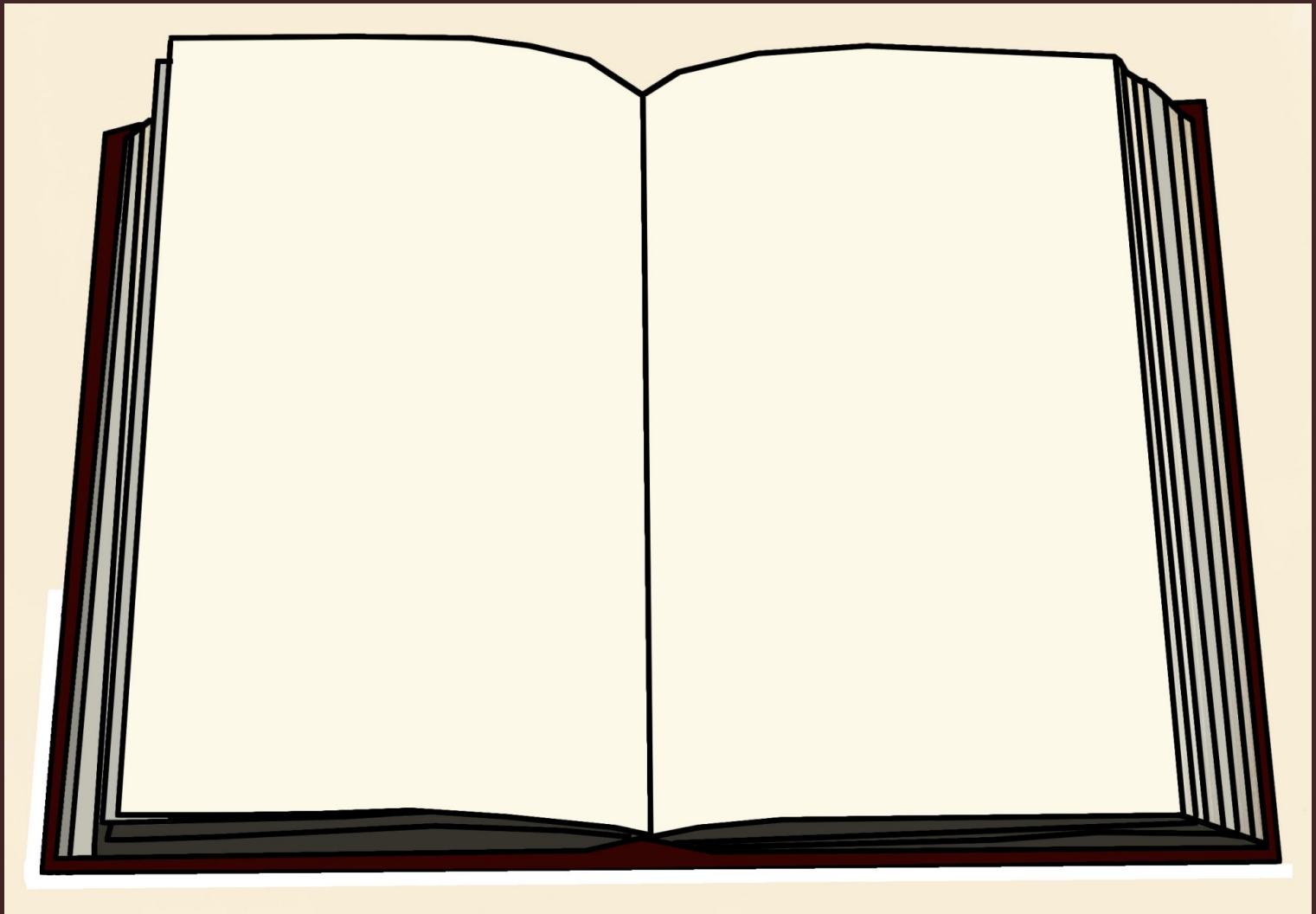
# Los Papeles (Papers)



# Las Tijeras

# La Calculadora/Las Calculadoras
# Calculator/Calculators

# El Libro/Los Libros
# Book/Books



# Reconocimiento: ¿Qué tiene él (o ella)?

# Recognition: What does he/she have?

Hay una foto de una persona que tiene uno de los objetos que ya hemos aprendido.

There is a photo of a person who has one of the objects that we have learned.

Tienes que elegir la respuesta correcta de las dos opciones

You have to choose the correct answer of the two options.

# Ejemplo: ¿Qué tiene el chico… la mochila o la calculadora?

# ¿Qué tiene el hombre… el bolígrafo o la computadora?

¿Qué tiene la niña… los papeles o los marcadores?

# ¿Qué tiene la mujer... el borrador o las tijeras?

# ¿Qué tiene el chico…el lápiz o el cuaderno?

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

# ¿Qué tiene el chico… el libro o la carpeta?

# Juego: ¿Qué tienes en tu mochila?

En parejas, vais a buscar objetos en vuestras mochilas

In partners, you will all look for objects in your backpacks.

Cada objeto tiene cierto número de puntos (tengo una tabla con los objetos y sus valores respectivos). Añade todos los puntos de AMBAS PERSONAS para un total.

Each object has a certain number of points (I have a table with the objects and their respective values). Add both partners' points together for a total.

¡El equipo con la mayoría de los puntos gana!

The team with the most points wins!

¡Ojo: Puedes usar cada objeto UNA VEZ por cada persona! No ganas extra puntos porque tienes 4 carpetas. Solamente recibes crédito para 1 carpeta

Pay attention: You can use each object ONE TIME for each person. You don't win extra points because you have 4 folders. You can only receive credit for 1 folder.

# ¡Puntos!

-El bolígrafo: 1 punto

-El borrador: 2 puntos

-La carpeta: 3 puntos

-La computadora: 2 puntos

-El cuaderno: 2 puntos

-El lápiz: 1 punto

-El marcador: 2 puntos

-La mochila: 1 punto

-El papel: 1 punto

-Las tijeras: 3 puntos

-La calculadora: 3 puntos

-El libro: 2 puntos

# ¿Cuántos puntos tienen? / How many points do you and your partner have?

- Tenemos …. puntos.
- Ejercicio Oral

# ¿Qué tienes en tu mochila?/ What do you have in your backpack?

- Yo tengo…
- Ejercicio Oral