



EL IMPERFECTO

Por Ava Schmidt

OBJETIVOS

El estudiante debe tener la habilidad de producir (en forma escrita y oral) las conjugaciones que son asociadas con el imperfecto.

The student should have the ability to produce (in written and oral form) the conjugations that are associated with the imperfect.

El estudiante debe reconocer cuando usamos el imperfecto.

The student should recognize when we use the imperfect.

LA METODOLOGÍA

Explicación de qué es el imperfecto
Explanation of what the imperfect
is

Cómo conjugamos el imperfecto:
las tablas How we conjugate the
imperfect: tables

Juego sólo para practicar las
conjugaciones Game to practice
conjugations only

Explicación de cuándo usamos el imperfecto
Explanation of when we use the imperfect

Actividad en parejas: Llena los espacios con el verbo
conjugado y provee una justificación. ¿Por qué
usamos este verbo en el imperfecto?

Activity in Partners: fill in the blanks with the
correct vconjugated verb and provide a justification.
Why do we use this verb in the imperfect?

¿QUÉ ES EL IMPERFECTO?

- Los verbos en el imperfecto se refieren a algo en el pasado. (Verbs in the imperfect refer to something in the past).

- Ejemplos:

- I used to walk everyday. = Caminaba cada día.
- It was hot all summer = Hacía calor por todo el verano.



¿CÓMO CONJUGAMOS LOS VERBOS EN EL IMPERFECTO?

Ejemplo: El verbo "Hablar"

- Quitamos "ar" y añadimos un sufijo del imperfecto que corresponde con el sujeto. (We eliminate the "ar" and we add an imperfect suffix that corresponds with the subject).

Yo hablaba	Nosotros/as hablábamos
Tú hablabas	Vosotros/as hablabais
él/ella/usted hablaba	ellos/ellas/ustedes hablaban

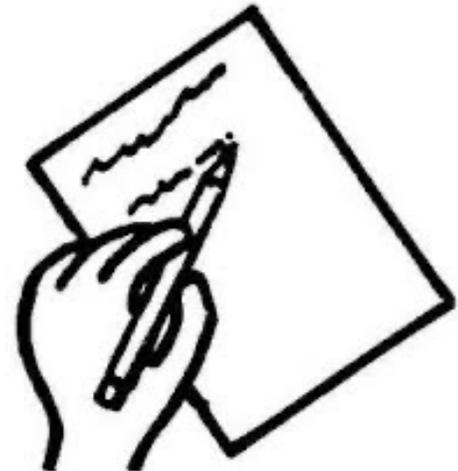


¿CÓMO CONJUGAMOS LOS VERBOS EN EL IMPERFECTO?

Ejemplo: El verbo "Escribir"

- Quitamos "ir" y añadimos un sufijo del imperfecto que corresponde con el sujeto. (We eliminate the "ir" and we add an imperfect suffix that corresponds with the subject.)

Yo escribía	Nosotros/as escribíamos
Tú escribías	Vosotros/as escribíais
él/ella/usted escribía	ellos/ellas/ustedes escribían



VERBOS IRREGULARES

Ser

Yo era	Nosotros/as éramos
Tú eras	Vosotros/as erais
él/ella/usted era	ellos/ellas/ustedes eran

Ir

Yo iba	Nosotros/as íbamos
Tú ibas	Vosotros/as ibais
él/ella/usted iba	ellos/ellas/ustedes iban

Ver

Yo veía	Nosotros/as veíamos
Tú veías	Vosotros/as veíais
él/ella/usted veía	ellos/ellas/ustedes veían

KAHOOT SÓLO PARA PRACTICAR LAS CONJUGACIONES

- <https://create.kahoot.it/details/43619d22-bd0f-4c46-bdda-8749f4a6aa44>

¿CUÁNDO USAMOS EL IMPERFECTO?

- Descripción física/de la personalidad de las personas en el pasado (Physical/personality description of people in the past)
 - Él era alto y rubio. – He was tall and blonde.
- Acciones repetitivas en el pasado (Repetitive actions in the past)
 - Yo hacía yoga todas las noches. – I did yoga every night.
- Características de un evento en el pasado (Characteristics of an event in the past)
 - Hacía viento en el partido. – It was windy at the game.
- Etapas de vida (Stages of life)
 - Cuando era una niña, jugaba fútbol. – When I was a little girl, I played soccer.
- Sentimientos en el pasado (Feelings in the past)
 - Los estudiantes estaban cansados durante la clase. – The students were tired during the class.

***Uh oh. La maestra
me llamó y yo
no prestaba atención.***



ACTIVIDAD EN PAREJAS

- Escribe la forma correcta del verbo en el imperfecto y decide en qué "categoría" se pertenece.
 - Ejemplo: _____ (hacer, él/ella/usted) calor a la playa.
 - Respuesta: Hacía calor a la playa. (Características de un evento en el pasado)
1. Cuando _____ (ser, yo) un(a) niño(a) _____ (jugar, yo) a los videojuegos a menudo.
 2. Tú _____ (tener) pelo castaño.
 3. Nosotros _____ (estar) cansados después del concierto.
 4. Ellos _____ (comer) la cena juntos todos los días.